

## תקנון בית ספר – קוד התנהגות בית ספרי

בחזר מנכ"ל "קידום אקלים בטוח והתמודדות עם אירועי אלימות במוסדות חינוך" נקבעו כללים ברורים שיש לפעול על פיהם על מנת לספק תחושת מוגנות לכל באי בית הספר.

קוד ההתנהגות הבית ספרי הנו חלק בלתי נפרד מאמנת ביה"ס בה מצויים זכויותיו ואחריותו של תלמיד בבית חינוך אמיר.

כדי לעגן זכויות אלו ולתת מענה לתלמידים המפרים אותן, אנו מצרפים את קוד ההתנהגות שחובר ע"פ הנחיות חוזר מנכ"ל.

ברצוננו לציין כי בבית הספר קיימות תכניות מגוונות לטיפול האקלים המיטבי. קוד ההתנהגות הינו חלק בלתי נפרד מתוכניות אלו וכל אירוע משמעותי יתועד בתיק משמעת בית ספרי לצורך מעקב ובקרה.

התנהגות	דרכי אכיפה
<p><b>1. אלימות כלפי מורים ואנשי צוות</b> חובתם של התלמידים להתייחס בכבוד לצוות ביה"ס ולהישמע להוראותיהם. (למורים המלמדים, למורים תורנים ולמורות ממלאות מקום).</p>	<p><b>1. החל מאירוע ראשון - תיעוד בתיק משמעת ובתיק אישי.</b></p> <p>1. בירור והזמנת הורים לשיחה. 2. התנצלות בכתב כלפי איש הצוות. 3. השעיה עד 3 ימים בהתאם לחומרת המעשה ולהחלטת המועצה הפדגוגית של בית הספר.</p>
<p><b>2. אלימות מילולית כלפי חברים (קללות, העלבה, איום)</b> כל תלמידינו זכאים ליחס של כבוד ולתחושת מוגנות בבית-הספר ולכן חל איסור מוחלט להשתמש בכל סוג של אלימות מילולית.</p>	<p>1. בירור – גישור (שיחה אישית). אזהרת המורה והתנצלות מילולית בפני כל הכיתה. מכתב חתום ע"י ההורים. 2. הערה במחברת קשר והתנצלות בשיתוף עם היועצת <b>ותיעוד בתיק משמעת ובתיק אישי.</b> 3. שיחה עם הצוות החינוכי בביה"ס. הכנת עבודה בנושא אלימות וסכנותיה. 4. התנצלות בפני כל הכיתה והשעיית הילד מכיתתו לכיתה מקבילה או אחרת והודעה להורים במכתב. וידוע המנהלת 5. הורדת ציון בתעודה בסעיף "התנהגות".</p>
<p><b>3. אלימות פיסית כלפי חברים.</b> כל תלמידינו זכאים ליחס של כבוד ולתחושת מוגנות בבית-הספר ולכן חל איסור מוחלט להשתמש בכל סוג של אלימות פיסית (בעיטות, מכות, דחיפות, יריקות, השלכת חפצים ופגיעה גופנית).</p>	<p>2. שיחת בירור עם התלמיד. <b>החל ממקרה ראשון תיעוד בתיק משמעת ובתיק אישי.</b></p> <p>3. אזהרה בע"פ ע"י המורה וידוע ההורים. 4. הזמנת ההורים לשיחה עם מחנכת הכיתה. 5. הזמנת ההורים לשיחה עם מנהלת בית הספר, טרם השעיה. 6. השעיה מבית ספר תוך מתן משימות לביצוע בבית, שיחה עם מנהלת ביה"ס עם חזרתו לביה"ס. במידה ומקרי האלימות יחזרו וישנו יינקטו גם הצעדים הבאים:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• השעיה מהפסקות תוך המצאות בפיקוח של איש צוות.</li> <li>• השעיה לכיתה מקבילה עד לתקופה של מספר ימים.</li> <li>• יידוע מפקחת ביה"ס.</li> </ul>
<p><b>4. גניבת רכוש מתלמיד, מביה"ס, מצוות ביה"ס.</b></p>	<p>1. שיחת בירור עם התלמיד. <b>החל ממקרה ראשון תיעוד בתיק משמעת ובתיק אישי.</b></p> <p>2. החזרת הרכוש הגנוב והתנצלות בכתב. יידוע ההורים על המעשה (באם הרכוש הושחט יש לפצות באותו הפריט או שווה ערך כספי). במידה והתנהגות זו תימשך הטיפול יעבור לצוות</p>

<p>הבין-מקצועי של בית הספר.</p>	
<p>1. שיחת בירור עם התלמיד. <b>החל ממקרה ראשון תיעוד בתיק משמעת ובתיק אישי.</b></p> <p>2. יידוע ההורים והזמנת ההורים לשיחה עם ההנהלה .</p> <p>3. פיצוי כספי הולם .</p> <p>4. הבאת רכוש חדש או פיצוי כספי בשווי ערך הרכוש המושחת.</p> <p>במקרה של לכלוך התלמיד ינקה את הרכוש.</p>	<p>5. <b>השחתת רכוש ביה"ס או רכוש של צוות ביה"ס ורכוש תלמידים.</b></p>
<p>1. שיחת בירור עם התלמיד.</p> <p>2. הפקדת המכשיר בהנהלת ביה"ס –קבלתו רק ע"י ההורים.</p> <p>3. כתיבת עבודה בנושא. <b>תיעוד בתיק משמעת ובתיק אישי.</b></p> <p>4. איסור על התלמיד להביא מכשירים אלו לביה"ס.</p>	<p>6. <b>שימוש בטכנולוגיה אישית בזמן השיעור או ההפסקה:</b></p> <p>שימוש בטלפון סלולארי, מצלמות, אייפוד וכו' -כל שימוש בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט במהלך השיעור ובזמן בחינות אסור בהחלט. יש להשאיר את המכשיר בתיק כשהוא במצב סגור וכבוי. צילום או הקלטה בזמן שיעור ובהפסקה באמצעות הטלפון הנייד אסורים בהחלט.</p> <p>- מומלץ לא להביא כלל מכשירים ניידים לבית הספר. בכל מקרה של הבאת המכשיר בית הספר אינו אחראי לנזק שייגרם לו, לאבדנו או לגנבתו.</p>
<p>1. שיחה עם התלמיד/ה יידוע ההורים ואזהרה בעל-פה או בכתב.</p> <p>2. התנצלות ועשייה מתקנת. <b>החל ממקרה ראשון תיעוד בתיק משמעת ובתיק אישי.</b></p> <p>3. הזמנת הורים לשיחה עם המחנכת.</p> <p>4. הורדת ציון/ הערה בסעיף "התנהגות" או "נוכחות", לפי העניין</p> <p>- במקרה של התנהגות לא נאותה בטיולים:</p> <p>א. התניית השתתפות בסיוור / בטיול עתידי בליווי מבוגר</p> <p>ב. מניעת השתתפות בפעילות עתידית (וקביעת פעילות חלופית לתלמיד)</p>	<p>7. <b>התנהגות והשתתפות בטקסים ואירועים בית ספריים.</b></p> <p>זכותו של כל תלמיד להשתתף או לצפות בטקס באווירה נאותה ולכן כל התנהגות המפריעה למהלך התקין של הטקס או הפעילות תטופל משמעתית.</p> <p>ההשתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ בית-ספריות הינם חלק מתוכנית החובה של ביה"ס ולכן הנוכחות וכללי ההתנהגות מחייבים כמו בשיעורים.</p>
<p>במקרה של אי-שמירה על נהלים תקינים בזמן בחינות (לדוגמה, הפניית מבט לטופס של תלמיד שכן):</p> <p>החל ממקרה ראשון תיעוד בתיק משמעת ובתיק אישי.</p> <p>א. הפחתת נקודות מהבחינה של כל מי ששותף למהלך.</p> <p>ב. זימון התלמידים והוריהם לבירור.</p> <p>ג. פסילת הבחינות במקרה שהוכחה אי-שמירה על טוהר בחינות, לאחר שנעשה הליך הוגן המאפשר לתלמידים המעורבים לערער על החשד.</p>	<p>8. <b>התנהגות: שמירה על טוהר הבחינות.</b></p> <p>חובה על התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות.</p>

## נהלים ארגוניים

התנהגות	דרכי אכיפה
<p><b>1. איחורים לביה"ס</b>  <b>ואיחור מההפסקה לשיעור.</b>                      המאחר מפריע לסדרי ביה"ס וללימודים ועל כן יש להימנע מאיחורים ככל האפשר. יש להגיע בזמן לכל שיעור: עד הצלול התלמיד חייב להימצא בכיתה במקומו עם הציוד הנדרש לשיעור. אין להמתין למורה מחוץ לכיתה. איחור מוצדק מותנה בהבאת אישור מתאים.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. רישום המאחרים.</li> <li>2. אחרי 3 פעמים יידוע ההורים והערה בתעודה.</li> <li>3. כניסה לכיתה מקבילה עד סוף השיעור.</li> <li>4. יידוע של קצינת ביקור סדיר.</li> <li>5. השלמת החומר החסר מעבר למסגרת הלימודים.</li> </ol>
<p><b>2. הופעה בתלבושת אחידה / הופעה הולמת.</b>                      תלבושת ביה"ס כוללת חולצת טריקו בשלל צבעים <b>עם סמל ביה"ס</b> ומכנסים קצרים עד מעל הברך (לא יותר מ 10 ס"מ). בחורף מיזע (סווצ'ר) כולל סמל ביה"ס. (יש לרכוש חולצה לבנה ומיזע לבן לטקסים בית ספריים).                      יש להגיע עם שיער בצבע טבעי <b>אסוף</b> וללא לק על הציפורניים. אין להגיע בנעלי קרוקס מפאת סכנת החלקה.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. רישום ביומן הכיתה.</li> <li>2. יידוע ההורים בע"פ או בכתב.</li> <li>3. התלמיד יקבל חולצה אותה יילבש בשעות היום בביה"ס או הבאת מלבוש הולם לביה"ס ע"י ההורים.</li> <li>4. הערה בתעודה.</li> </ol>
<p><b>3. אי הכנת שיעורי בית.</b>                      עפ"י התפיסה הבית-ספרית הכנת שיעורי הבית והבאת ציוד הינם נדבך משמעותי בלמידה, ולכן הם מהווים מרכיב בציון המקצוע בתעודה.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. השלמת שיעורי הבית.</li> <li>2. יידוע הורים.</li> <li>3. הורדת ציון בתעודה במקרים חוזרים ונשנים.</li> </ol>
<p><b>4. יציאה מהשיעור ללא רשות.</b></p>	<p><b>החל ממקרה ראשון תיעוד בתיק משמעת ובתיק אישי.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. טיפול מידי ע"י צוות בית הספר.</li> <li>2. השלמת החומר הנלמד בהפסקה.</li> </ol>
<p><b>5. הפרעה בשיעור.</b>                      זכותו של כל תלמיד ללמוד באווירת לימודים נאותה, ולכן כל התנהגות המפריעה למהלך התקין של השיעור תטופל משמעתית.                      התנהגות נאותה בשיעורים הינה: ישיבה במקום, הבאת הציוד הנדרש לשיעור והוצאתו מהתיק, הקשבה ולמידה, השתתפות בשיחה ובדיון ברשות המורה ובאופן מכובד ומילוי המטלות הניתנות בשיעור.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. שיחת בירור עם התלמיד.</li> <li>2. יידוע ההורים <b>תיעוד בתיק משמעת ובתיק אישי.</b></li> <li>3. מילוי המטלות בהפסקה.</li> <li>4. השעייה בכיתה אחרת עד מספר ימים עפ"י שיקול דעת של המועצה הפדגוגית הבית ספרית.</li> <li>5. במקרים חמורים השעייה מביה"ס עד 3 ימים בהתאם להחלטת המועצה הפדגוגית של בית הספר.</li> <li>6. הורדת ציון בסעיף "התנהגות" בתעודה.</li> </ol>

## נהלי עבודה לצוות החינוכי

בבסיס כל ארגון שמכבד את עצמו קיימים נהלי עבודה המאפשרים התנהלות שוטפת, סדירה ואחידה. על מנת שנוכל להגשים את מטרותינו הרבות בבית הספר חובה עלינו לקיים מערכת נהלים אחידה שתשדר שפה אחידה ועמידה על עקרונות חינוכיים המשותפים לכולנו.

נהלים אלו נמצאים בהלימה לאמנת בית החינוך ובכפוף לחוזרי מנכ"ל של משרד החינוך.

## שלושת כללי זהב

מטרת שלושת כללי הזהב היא לא רק לדבר **ערכים** כי אם לקיימם. לחזק את תחושת השייכות, גאווה והשתייכות של ילדי בית הספר למקום הפיזי. לטעת בהם תחושה שבית חינוך "אמיר" הינו בית נוסף וככזה נרצה לשמור עליו באופן שיהיה לנו נעים ונוח להיות בו.

חשוב לייצר שפה משותפת, אחידה ונחווה לאורך כל השנה בקרב כלל הצוות החינוכי. חינוך, שיח, דיאלוג, הכלה, אכיפה וענישה תיצור אקלים נעים ונוח לכלל באי בית החינוך.

**בבית חינוך  
"אמיר"  
שומרים על  
הציווד, החפצים  
והמשחקים.**

**בבית חינוך  
"אמיר"  
מתנהגים בנועם,  
ולא משתמשים  
באלימות**

**בבית חינוך  
"אמיר"  
מכבדים כל אדם  
מדברים ומתקשרים  
בשפה מכבדת.**